

## Jeu

### « Cé koi ce picto ? »

*Un pictogramme est un dessin qui permet d'informer de façon simple.*

*Il en existe plusieurs qui nous disent comment mieux protéger l'environnement. Si tu fais bien attention, tu les verras souvent sur les emballages des produits qu'on achète.*

**Mais sais-tu ce qu'ils veulent dire ? Essaie de le découvrir avec ce jeu, en associant le numéro de chaque pictogramme à la lettre qui correspond à sa définition :**



1 - ....



2 - ....



3 - ....



4 - ....



5 - ....



6 - ....



7 - ....



8 - ....



9 - ....

- a) Ce picto, utilisé partout en Europe, indique que le produit a été conçu pour être moins polluant pendant sa fabrication et son utilisation
- b) Les déchets doivent être jetés dans la poubelle et pas par terre
- c) Le produit ne contient pas de gaz à effet de serre qui détruit la couche d'ozone
- d) Emballage recyclable, à jeter dans le bac de tri « recyclage »
- e) Pour les papiers recyclés, ce picto indique le pourcentage de fibres de papier récupérées
- f) Emballage en aluminium, qui est un matériau recyclable
- g) Produit à ne pas jeter à la poubelle car il est recyclable. A rapporter au vendeur ou à déposer dans une déchetterie (appareils et piles électriques, par exemple)
- h) Le « point vert » ne signifie pas que l'emballage est recyclable mais que le fabricant donne de l'argent pour installer des déchetteries qui permettent un meilleur traitement des déchets
- i) Produit dangereux pour la nature, à déposer en déchetterie, et à ne surtout pas jeter à la poubelle ou dans l'évier

Pour t'aider :

*L'environnement / Jean-Baptiste de Panafieu (dans les pages bleues)*

*Le monde des déchets / Denys Prache, Dominique Billout (p. 32)*



## Atelier

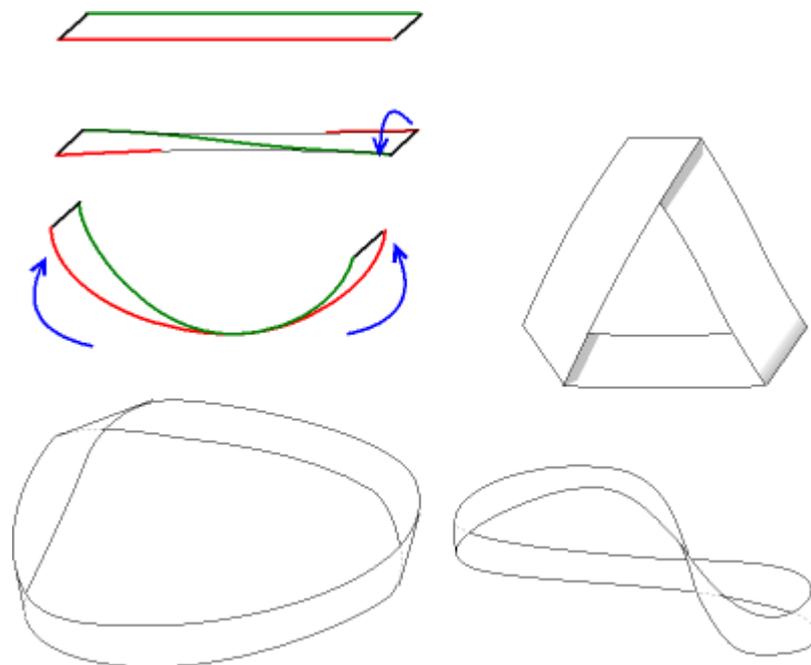
### « Le ruban de Möbius »

Depuis 1970, le ruban de Möbius stylisé est le pictogramme universel des matériaux recyclables. Ce ruban a été imaginé en 1858 par le mathématicien allemand Möbius qui en a découvert la formule mathématique et dont il porte le nom. Ce ruban ne possède qu'une seule face alors qu'un ruban classique en a deux.

Un modèle simple se réalise en faisant subir une torsion d'un demi-tour à une longue bande de papier, puis en collant les deux extrémités.

 **Matériel :** 1 bande de papier assez longue / stylos ou feutres vert, rouge et noir / bâton de colle

Plan de montage du ruban  
Source : [http://fr.wikipedia.org/wiki/Ruban\\_de\\_Möbius](http://fr.wikipedia.org/wiki/Ruban_de_Möbius)



- 1 - Identifier chaque bord de la bande par le repère de couleur qui convient
- 2 - Tordre la bande de papier suivant le sens de la flèche bleue
- 3 - Rapprocher les deux bords noirs dans le sens indiqué par les 2 flèches bleues
- 4 - Coller l'un sur l'autre les deux bords noirs
- 5 - Aplatir le ruban en forme de triangle pour retrouver la forme du pictogramme du recyclage

## Quiz

### 1 – Qu'appelle-t-on *développement durable* ?

- a) le fait de satisfaire aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs
- b) le fait de continuer à consommer sans se soucier de l'environnement
- c) le fait de grandir régulièrement

### 2 – Qu'est-ce qu'un *écosystème* ?

- a) un système écologique
- b) un moyen de faire des économies
- c) un milieu naturel et les êtres vivants qui y habitent

### 3 - L'*empreinte écologique*, c'est :

- a) les traces laissées sur La Terre par les espèces disparues
- b) la pression que l'homme exerce sur la nature par sa consommation de ressources naturelles
- c) les perturbations causées dans la nature par l'utilisation des moyens de transport

## Le tri sélectif, c'est ton kiff ?

### 4 - 1 tonne de plastique recyclé permet d'économiser :

- a) 6 kg de pétrole brut
- b) 60 kg de pétrole brut
- c) 600 à 800 kg de pétrole brut

### 5 - Avec du plastique recyclé, on fabrique des pulls polaires et même des peluches

- a) vrai
- b) faux

### 6 - Combien de temps une boîte en acier jetée dans la nature met-elle à disparaître ?

- a) 5 ans ?
- b) 50 ans ?
- c) 100 ans ?

**7 - Combien de temps un récipient en verre met-il pour se dégrader ?**

- a) 500 ans
- b) plus de 1000 ans
- c) 10000 ans

## Deviens écol'eau !

**8 - Un robinet qui fuit, c'est combien de litres d'eau perdue chaque jour ?**

- a) 25 l
- b) 90 l
- c) 120 l

## On se bouge pour les animaux !

**9 - Quel animal est l'emblème du WWF, organisation internationale de protection de la nature et de l'environnement ?**

- a) le panda
- b) le dauphin
- c) le tigre

**10 – En République démocratique du Congo, quel animal menacé vit dans les forêts où l'on extrait le coltan, minéral rare indispensable à la fabrication des téléphones portables ?**

- a) le lynx
- b) le gorille
- c) l'éléphant

## Halte à la disparition des forêts

**11 - En Amazonie, une étendue de forêt plus grande que la France a disparu en 50 ans**

- a) vrai
- b) faux

## A l'intention des médiateurs

« Sélection de livres pour animations »

### • Pour organiser un atelier d'activités ludiques et pédagogiques

Plusieurs livres proposent des activités faciles à mettre en place et à réaliser en ateliers, entre sensibilisation à l'écologie et expériences scientifiques.

Elles sont très bien décrites et nécessitent peu de matériel, d'usage courant :

- ❖ *L'eau : je découvre, je comprends, j'agis* / Michèle Mira Pons  
A 553.7 MIR V  
Par exemple : *L'eau est un solvant* – p. 9  
*Fabrique tes nuages* – p. 13  
*Fabrique une ministration d'épuration* – p. 22-23  
*Fabrique une minimarée noire* – p. 31
- ❖ *L'écologie : en 15 expériences* / Charline Zeitoun  
A 793.7 ZEI J  
Par exemple : *Teste la pollution du sol* – p. 23  
*Lave l'eau* – p. 25  
*Observe la pollution* – p. 35  
*Fais monter les eaux !* – p. 37  
*Trouve qui a besoin de qui* – p. 61  
*Vois combien ça fait !* p. 69  
*Mesure le gaspillage* – p. 75  
*Fabrique du papier* – p. 81

### • Pour organiser des animations interactives avec un petit groupe d'enfants

- ❖ *Voyage au pays du recyclage !* / Elisabeth de Lambilly, Rémi Saillard  
A 363.728 LAM J  
*Jeu Vrai ou faux ?* – avant-dernière page  
*Jeu du tri* – dernière page
- ❖ *A la découverte de l'eau* / Elisabeth de Lambilly  
A 553.7 LAM J  
*Jeu Vrai ou faux ?* – avant-dernière page
- ❖ *Ça chauffe pour la Terre : changements climatiques et développement durable* / Bruno Goldman  
A 363.7 GOL V  
Propositions d'activités « clé en main », pratiquement à toute les pages !
- ❖ *Le climat à petits pas* / Georges Feterman  
A 551.6 FET V  
*Jeu Les expressions du temps qu'il fait* – p. 66

## • Des quiz supplémentaires

- ❖ *L'énergie, c'est de la dynamite ! : une richesse indispensable et invisible* / Marc Germanangue, Bruno Goldman  
A 621 GER V - p. 56-57
- ❖ *Ça chauffe pour la Terre : changements climatiques et développement durable* / Bruno Goldman  
A 363.7 GOL V - p. 56-57
- ❖ *Le climat à petits pas* / Georges Feterman  
A 551.6 FET V - p. 67
- ❖ *A la découverte de l'eau* / Elisabeth de Lambilly  
A 553.7 LAM J - Dernière page
- ❖ *La poubelle et le recyclage* / Gérard Bertolini  
A 628.44 BER V – p. 66-67
- ❖ *Le développement durable à petits pas* / Catherine Sanson-Stern  
A 338.9 SAN V – p. 66-67

## • Pour organiser une séance jeux de société

- ❖ *L'écolo-dico de Gullia* / Marc Germanangue, Bruno Goldman. - Hatier jeunesse, 2010  
A 363.7 GER V  
Plateau de l'écolo-jeu de Gullia disponible à la fin du livre, sur le principe du jeu de l'oie (pions et dés à fabriquer selon modèle fourni, ou à récupérer dans un jeu de société)
- ❖ *Terra : jeu de cartes* / Bruno Faidutti  
Pour parvenir ensemble à sauver la planète
- ❖ *Puzzle environnement* / Fleurus

## • Pour organiser un atelier créatif

En partenariat éventuel avec une association de loisirs créatifs, s'il y en a une à proximité.

- ❖ *Les petits créateurs bricolent* / Fleurus  
A 745.5 PET J  
Plus de 50 réalisations en papier, carton et récup'
- ❖ *Nouvelles récup'créations* / Gaëtane Lannoy  
A 745.5 LAN V  
Avec des matériaux à récupérer dans le bac de tri sélectif

## • Pour organiser une séance musicale contée

- ❖ *L'opéra Plouf* / Pol-Serge Kakon  
5.18 KAK 🎵  
1 conte musical en 19 chansons, soit 1 heure d'écoute